

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học
năm học 2025 - 2026

Quyết định số 543/QĐ-UBND ngày 15/8/2025 của Chủ tịch UBND tỉnh Thái Nguyên về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Công văn số 886/SGDĐT-GDTrH ngày 25/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thái Nguyên về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025-2026;

Quyết định số 02/QĐ-THCS&THPT ngày 19/8/2025 của Hiệu trưởng trường THCS&THPT Quảng Khê về việc phân công nhiệm vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động năm học 2025-2026;

Kế hoạch số 1008/SGDĐT-GDTrH ngày 03/9/2025 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 đối với công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học.

Trường THCS&THPT Quảng Khê xây dựng Kế hoạch thực hiện như sau:

1. Đặc điểm tình hình

- Trong năm học 2025-2026, trường THCS&THPT Quảng Khê có 16 lớp (trong đó: 8 lớp bậc THCS; 8 lớp bậc THPT) với 542 học sinh cả hai bậc học.

Khối Lớp	Khối 6	Khối 7	Khối 8	Khối 9	Khối 10	Khối 11	Khối 12
Học sinh	58	53	61	53	132	102	78

2. Thuận lợi, khó khăn

2.1. Thuận lợi

- Được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của Sở GD&ĐT và các cấp lãnh đạo địa phương.

- Đội ngũ giáo viên nhiệt tình trong công tác, có chuyên môn và có kinh nghiệm nhiều năm làm công tác huấn luyện.

- Trang thiết bị dạy học tương đối đầy đủ phục vụ cho công tác giảng dạy và huấn luyện đội năng khiếu (bóng chuyền, điền kinh...).

- Công tác Giáo dục thể chất, thể thao trường học luôn được Sở GD&ĐT quan tâm chỉ đạo một cách thường xuyên .

- Có đủ giáo viên biên chế dạy môn Thể dục.

- Giáo viên đều có trình độ đào tạo chuẩn, chuyên môn vững vàng và nhiều năm đạt lao động tiên tiến trở lên.

- Liên tục nhiều năm nhà trường đều có học sinh đạt giải tại Đại hội, Hội khỏe, Hội thi cấp xã, cấp tỉnh.

- Phong trào Thể dục giữa giờ được duy trì và có nề nếp khá tốt.

2.2. Khó khăn

- Đời sống của người dân địa phương không đồng đều, nhận thức của một bộ phận nhân dân còn nhiều hạn chế, chưa quan tâm đến việc phối hợp cùng nhà trường tham gia giáo dục con em mình.

- Cơ sở vật chất của nhà trường còn thiếu, không có sân tập đảm bảo chất lượng và các công trình phục vụ các hoạt động thể thao cho học sinh nên việc giảng dạy một số nội dung nhiều khó khăn. Chưa có nhà đa năng phục vụ cho các hoạt động thể dục thể thao.

- Một số học sinh chưa xem trọng môn học.

- Cơ sở vật chất phục vụ dạy và học môn Thể dục và công tác giáo dục thể chất còn thiếu so với yêu cầu của bộ môn.

- Phong trào tự giác tập luyện thể dục thể thao, luyện tập thi đấu các môn thể dục thể thao của học sinh, cán bộ giáo viên trong nhà trường còn chưa mạnh.

- Số học sinh năng khiếu các môn thể dục thể thao còn ít, số giải chưa đồng đều ở các bộ môn. Các hoạt động ngoại khoá về thể dục thể thao còn hạn chế vì cơ sở vật chất chưa đáp ứng được nhu cầu.

3. Công tác, hoạt động giáo dục thể chất, thể thao trường học trong năm học 2025-2026

3.1. Tăng cường chất lượng dạy và học thể dục chính khóa: Cải tiến nội dung, phương pháp giảng dạy theo hướng kết hợp thể dục thể thao chính khóa với các hoạt động thể thao phong trào. Tích cực tham mưu xây dựng, tổ chức bồi dưỡng, tập luyện cho học sinh tham gia các hoạt động thể thao cấp huyện, cấp tỉnh.

3.2. Đặc biệt chú trọng, đẩy mạnh công tác tuyên truyền phòng, chống tai nạn đuối nước cho học sinh; Chủ động tạo sân chơi, sửa chữa bãi tập, dụng cụ đồ dùng tập luyện phù hợp với đặc trưng bộ môn cho học sinh.

3.3. Công tác kiểm tra và đánh giá kết quả môn học: Thực hiện theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GD&ĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông (*môn học Thể dục đánh giá bằng nhận xét theo 2 mức là đạt yêu cầu và chưa đạt yêu cầu*).

3.4. Việc phân công giảng dạy thể dục chính khoá:

- Đảm bảo dạy đúng, đủ thực sự có hiệu quả và chất lượng 2 tiết thể dục/lớp/tuần.

- Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá chú trọng hướng dẫn học sinh tự học, tự tập luyện ở nhà.

- Một tiết dạy 45 phút có 2-3 nội dung khác nhau và phần trò chơi và bài tập phát triển các tố chất thể lực.

- Kiểm tra định kì (kiểm tra 1 tiết) đúng theo Kế hoạch dạy học và phải có biên bản đánh giá, xếp loại ghi cụ thể và chi tiết.

- Bố trí giáo viên dạy như sau:

- + Thầy Hoàng Văn Vũ giảng dạy bậc THCS.

- + Thầy Sầm Á Trọng giảng dạy bậc THPT.

- Trang phục áo quần thể thao (hoặc trang phục dễ vận động), mang giày bata (hoặc giày thể thao) khi tham gia các hoạt động giáo dục thể chất.

- Cử giáo viên tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng do Sở GD&ĐT tổ chức nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phương pháp giảng dạy cho đội ngũ giáo viên.

4. Một số mục tiêu cụ thể trong năm học 2025-2026

4.1. Hoạt động giáo dục thể chất

a. Mục tiêu chỉ tiêu

- Đảm bảo có đủ điều kiện dạy học môn thể dục ở mức tối thiểu (trang thiết bị, dụng cụ học tập, đủ diện tích sân chơi, bãi tập...)

- Xây dựng chương trình nhà trường, đảm bảo dạy đủ số tiết theo quy định, không cắt xén chương trình

- Triển khai sử dụng đồ dùng cho tất cả các tiết học cần có đồ dùng.

- Lựa chọn những học sinh có năng khiếu, xây dựng kế hoạch tập huấn và bồi dưỡng để đạt kết quả trong các kì hội khoẻ của trường và thi đấu cấp xã, cấp tỉnh.

- Tham gia các môn thi đấu thể mạnh: bóng chuyền, điền kinh.

- Tăng cường công tác tuyên truyền cho học sinh nhận thức đầy đủ về lợi ích tác dụng của việc tập luyện thể dục thể thao.

- Khơi dậy lòng ham mê tập luyện và thói quen tập luyện thể dục thể thao trong học sinh.

- Tăng cường tổ chức tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích đuối nước trẻ em, học sinh trong nhà trường; hình thành cho trẻ em, học sinh ý thức, thói quen biết chủ động bảo vệ an toàn cho bản thân mọi lúc mọi nơi. Chỉ đạo mở các đợt cao điểm tuyên truyền, phát động phong trào học bơi an toàn, phòng, chống đuối nước, đặc biệt trước khi học sinh nghỉ hè.

- Tiếp tục tăng cường tập huấn, bồi dưỡng, chuyên môn nghiệp vụ về phòng, chống tai nạn thương tích đuối nước trẻ em, học sinh cho đội ngũ cán bộ, giáo viên. Đẩy mạnh công tác phối hợp liên ngành trong việc triển khai, kiểm soát tình hình tai nạn thương tích, đuối nước ở trẻ em học sinh.

- Triển khai hiệu quả công tác phòng, chống tai nạn đuối nước đối với học sinh, chú trọng nội dung tuyên truyền, giáo dục hướng dẫn học sinh kỹ năng nhận biết, kỹ năng chủ động phòng, tránh tai nạn đuối nước.

b. Giải pháp thực hiện

- Ban giám hiệu nhà trường chỉ đạo thực hiện tốt nhiệm vụ công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học theo công văn của Sở giáo dục và Đào tạo.

- Tổ chức bồi dưỡng nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên thông qua các hoạt động sinh hoạt tổ chuyên môn, nhóm chuyên môn, các buổi tập luyện bồi dưỡng.

- Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá xếp loại cho học sinh trong năm học.

- Tham gia Giải thể thao học sinh cấp tỉnh vào tháng 03/2026.

- Tham gia các hoạt động thể dục, thể thao tại Hội xuân xã Đồng Phúc và các xã lân cận.

4.2. Hoạt động thể thao trường học

- Duy trì thường xuyên có nề nếp tốt việc tập thể dục giữa giờ, bài võ cổ truyền theo qui định, có theo dõi đánh giá cho điểm từng lớp và tính vào thi đua của lớp.

- Tổ chức các câu lạc bộ thể dục thể thao ở một số bộ môn cho học sinh như bóng chuyền, đá cầu, điền kinh, đẩy gậy.

5. Nhiệm vụ và giải pháp

5. 1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức và trách nhiệm của gia đình, nhà trường và xã hội đối với việc phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học. Biểu dương, khen thưởng kịp thời giáo viên, học sinh có thành tích trong phát triển giáo dục thể chất và thể thao của đơn vị.

5.2. Thực hiện nghiêm túc việc góp ý chương trình giáo dục phổ thông, chú trọng việc đổi mới nội dung, chương trình nhằm cung cấp đầy đủ kiến thức, kỹ năng cho học sinh.

5.3. Tham gia đầy đủ các đợt tập huấn, chuyên môn do Sở GD&ĐT tổ chức. Thực hiện kiểm tra, đánh giá giáo viên theo đúng quy định.

5.4. Đổi mới hình thức, nội dung tổ chức hoạt động thể thao trường học theo hướng đa dạng, phong phú. Tiếp tục triển khai dạy và học võ cổ truyền Việt Nam.

5.5. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ cho giáo dục thể chất và thể thao trường học.

5.6. Tham gia các giải thể thao do xã, Sở GD&ĐT tổ chức.

5.7. Thành lập, duy trì và phát triển Câu lạc bộ thể thao dân tộc (với 35 thành viên) trong năm học 2025-2026; tiếp tục mở rộng mô hình câu lạc bộ với các bộ môn khác phù hợp với đặc điểm nhà trường.

6. Bảo đảm an toàn trường học; bảo vệ, chăm sóc trẻ em, phòng, chống tai nạn thương tích và đuối nước

- Tổ chức tuyên truyền thực hiện về phòng tránh thương tích và tai nạn đuối nước cho trẻ em và học sinh trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh toàn trường.

- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục thường xuyên qua các buổi sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp 15' đầu giờ, sinh hoạt Đội, ... nhằm nâng cao nhận thức trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Thường xuyên cập nhật, theo dõi các tai nạn đuối nước xảy ra, kịp thời chấn chỉnh rút kinh nghiệm trong nhà trường.

- Cử cán bộ, giáo viên tham gia các đợt tập huấn bơi và triển khai lại tại đơn vị cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong trường.

- Thông qua các nội dung tuyên truyền và tham gia vào các hoạt động thực hành cụ thể nhà trường triển khai, đã giáo dục học sinh các kỹ năng phòng chống, bảo vệ ứng phó với những tình huống bất thường do tai nạn gây ra. Cung cấp kịp thời cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh những kiến thức cơ bản về các yếu tố, nguy cơ và cách phòng, chống một số tai nạn thường gặp do thiên tai như: đuối

nước, điện giạt...; đặc biệt là các đợt lũ gây ngập lụt trên diện rộng tại địa bàn xã Đồng Phúc và các địa phương lân cận.

- Tổ chức phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; tư vấn và truyền thông về giáo dục sức khỏe, rèn luyện thể chất, phát triển thể lực

- Tổ chức kiểm tra và đánh giá thực hiện quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong nhà trường.

7. Tổ chức thực hiện

7.1. Ban giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học năm học 2025-2026.

- Phối hợp với các cơ quan trên địa bàn tổ chức triển khai có hiệu quả công tác giáo dục thể chất và phong trào thể thao trường học.

- Thực hiện kiểm tra, giám sát các hoạt động giáo dục thể chất và thể thao trong đơn vị.

7.2. Tổ, nhóm chuyên môn

- Thực hiện dạy học theo đúng nội dung chương trình, kế hoạch dạy học.

- Tích cực học hỏi nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

- Tham mưu cho BGH về các nội dung giáo dục thể chất và thể thao trường học phù hợp với điều kiện của đơn vị, đáp ứng được nhu cầu của học sinh.

- Tổ chức có hiệu quả công tác giáo dục thể chất và phong trào thể thao trong trường học.

7.3. Kế hoạch cụ thể:

Thời gian	Nội dung hoạt động	Người thực hiện	Ghi chú
Tháng 8-9/2025	- Phân công giáo viên giảng dạy bộ môn thể dục. - Kiểm kê trang thiết bị giảng dạy môn thể dục, cơ sở vật chất phục vụ công tác giáo dục thể chất và thể thao. - Xây dựng kế hoạch giáo dục thể chất năm học 2025-2026. - củng cố nề nếp TDGG, thực hiện vào tiết 2 các ngày từ thứ 2, thứ 4, thứ 6 hàng tuần.	BGH, GV thể dục, nhân viên thiết bị BGH BGH GV thể dục	

	- Lập các đội tuyển học sinh năng khiếu bóng chuyền, điền kinh để tập luyện.	GV thể dục	
Tháng 10/2025	- Xây dựng các câu lạc bộ TDTT học sinh yêu thích. - Phối hợp với trạm y tế xã tổ chức khám sức khỏe cho học, ghi sổ theo dõi sức khỏe. - Tham gia giải bóng chuyền nam, nữ lứa tuổi học sinh tại xã Đồng Phúc (nếu tổ chức).	BGH, GV thể dục GV thể dục NV y tế + trạm xá xã GV thể dục	
Tháng 11/2025	- Tập huấn các đội tuyển thể dục thể thao. - Tổ chức tuyên truyền phòng chống ma túy, tội phạm, HIV/AIDS, pháp luật... - Kiểm tra, dự giờ giáo viên giảng dạy môn thể dục. - Lập đội tuyển tham gia Giải Thể thao học sinh tỉnh. - Tham gia Giải thể thao Nhà giáo ngành Giáo dục tỉnh Thái Nguyên.	BGH GV thể dục GVCN TCM GV thể dục CB, GV, NV	
Tháng 12/2025	- Tổ chức hoạt động ngoại khoá TDTT - Nộp báo cáo kết quả Hội khỏe phù đồng cấp trường (nếu tổ chức). - Hoàn thiện và nộp hồ sơ dự thi Hội khỏe phù đồng cấp tỉnh (nếu tổ chức). - Tổ chức kiểm tra cuối học kì I..	BGH GV thể dục GV thể dục BGH	
Tháng 01/2026	- Tập luyện các đội tuyển chuẩn bị cho Giải Thể thao học sinh tỉnh. - Tập luyện các đội tuyển chuẩn bị cho hội xuân năm 2026. - Tổ chức xét 2 mặt giáo dục học kì I.	GV thể dục BGH, GV thể dục	
Tháng 02/2026	- BGH kiểm tra nề nếp thể dục giữa giờ các lớp. - Tiếp tục tập luyện các đội tuyển chuẩn bị cho hội khỏe cấp tỉnh - Tham gia Hội xuân năm 2026.	BGH GV thể dục	

Tháng 03/2026	- Ban giám hiệu kiểm tra nề nếp thể dục giữa giờ của các lớp trong tháng 3 - Kiểm tra toàn diện chuyên môn - Tham gia Giải Thể thao học sinh tỉnh. - Tham gia Giải việt dã Ngày Thể thao Việt Nam .	BGH, GVTD, NV y tế trường học. BGH phân công	
Tháng 4/2026	- Kiểm tra nề nếp thể dục giữa giờ các lớp - Đẩy mạnh việc ôn tập kiểm tra cuối năm	BGH GV thể dục	
Tháng 5/2026	- Kiểm tra đánh giá xếp loại tiêu chuẩn rèn luyện thân thể các lớp học kì II. - Tuyên truyền học sinh tham gia các hoạt động thể thao do Đoàn xã phối hợp tổ chức: bóng chuyền, bóng đá, đá cầu, cầu lông...	GV thể dục BGH và Đoàn xã	

8. Kiến nghị, đề xuất

- Kiến nghị Sở Giáo dục và Đào tạo cấp kinh phí xây dựng nhà đa năng để tạo sân chơi, sân tập và tổ chức các hoạt động thể dục, thể thao của nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học năm học 2025-2026 của trường THCS&THPT Quảng Khê./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT - Phòng GDTrH (báo cáo);
- 2 tổ chuyên môn (t/h);
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Dương Lâm Thái